



Fati i zielony wąż

Osu Library Fund

Therson Boadu

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii pojawia się liczenie do 10 i porównywanie rozmiarów. Poznasz słowa: liczby od 1 do 10, duży, większy, mały, mniejszy, szeroki, szerszy, wąski, węższy, więcej, mniej, tyle samo, o jeden więcej oraz dwa razy więcej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



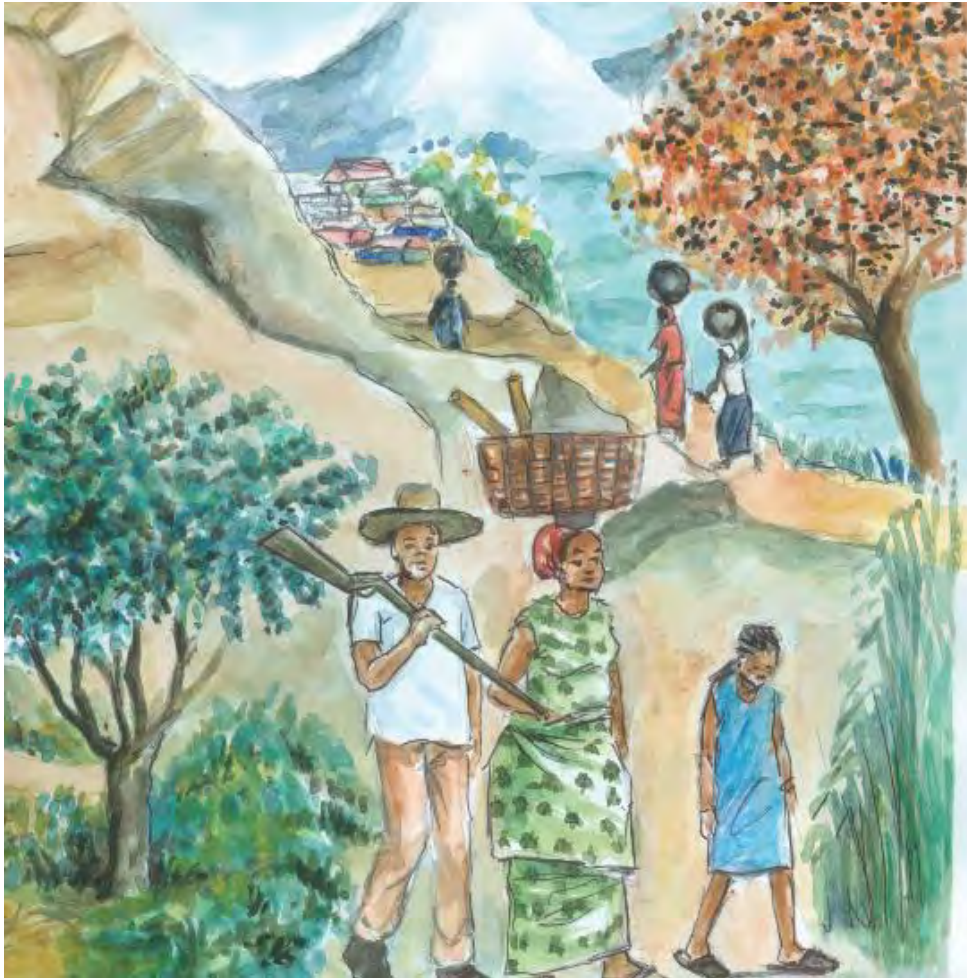
Fati była małą dziewczynką, która biegła jak wiatr - tak szybko, że trudno było ją dogonić.

Bardzo lubiła się śmiać i zawsze starała się robić to, o co ją proszono.

1. Czasami trudno jest zrobić to, o co ktoś nas prosi. Czy łatwo jest Ci słuchać poleceń?

2. Jak się czujesz, kiedy nie robisz tego, o co Cię proszono?

3. Czy Fati ma więcej czy mniej kończyn (ręk i nóg) niż kijek ma końców?



Pewnego dnia Fati poszła z mamą i tatą nazbierać drewna na opał.

1. Czy zdarzyło Ci się kiedyś próbować utrzymać coś na głowie, tak jak robi to mama Fati? Co ludzie noszą na głowach?

2. Patrząc na głowę i ramiona Fati, jak myślisz, co czuje?

3. Policzcie razem wszystkie osoby na tym obrazku.



Fati lubiła pomagać mamie i tacie, ale wokół było tyle rzeczy do zrobienia i zobaczenia!

Były tam ptaki, małpy i piękne niebo.

1. Co lubisz oglądać na niebie, kiedy jesteś na dworze?

2. Na ile ptaków patrzy Fati?

3. Policzcie razem wszystkie końce łodyg wyrastających z ziemi na tym obrazku.



Mama powiedziała:
„Fati, proszę, słuchaj!
Drewna na opał
możesz szukać tutaj
albo tam”.

1. Fati i jej mama trzymają rzeczy potrzebne do pracy na dworze. Czy zdarzyło Ci się używać takich rzeczy, na przykład miotły, podczas pracy na dworze?

2. Na sukience mamy Fati jest wzór. Policz, ile razy się powtarza. Potrafisz policzyć do takiej liczby? Jeśli nie, policz tylko wzór na jednej nodze.

3. Dwie osoby mają razem dwie głowy. Ile razem mają nóg, rąk, oczu i uszu?



„Ale Fati, proszę,
uważaj, gdzie idziesz,
i zachowaj ostrożność”.
Fati odpowiedziała:
„Tak, mamó”.

1. Na co Fati powinna uważać,
kiedy zbiera drewno na opał?
2. Przed czym dorośli każą Ci
uważać?
3. Czy ich słuchasz? Jak
myślisz, czy Fati posłucha
mamy?



Mama i tata Fati mieli dużo pracy.

1. Ludzie noszą kapelusze z różnych powodów. Jak myślisz, dlaczego tata Fati nosi kapelusz?

2. Tata Fati nosi kapelusz, żeby chronić się przed słońcem podczas pracy na dworze. Jakie inne ubrania nosimy w określonych sytuacjach, żeby nam w czymś pomogły?

3. Rodzina Fati zbiera drewno na opał. Do czego jeszcze, oprócz ogrzewania, można wykorzystać ogień?



Znaleźli duże kawałki
drewna na opał.

Znaleźli też małe
kawałki drewna na
opał.

1. Czy duże i małe kawałki
drewna można wykorzystać do
różnych rzeczy?

2. Policz, ile jest kawałków
drewna.

3. Porównaj grubość
największych kawałków
drewna z nogą taty Fati. Co jest
szersze, a co węższe?



Fati też miała dużo pracy.

Znalazła małe kawałki drewna na opał.

Znalazła też bardzo małe kawałki drewna na opał.

1. Jak myślisz, dlaczego Fati znalazła takie małe kawałki drewna?

2. Podczas rozpalania ognia przydają się kawałki drewna różnej wielkości. Małe pomagają rozpaścić ogień, a duże sprawiają, że ogień dłużej się utrzymuje.

3. Policzcie razem, ile kawałków drewna znalazła Fati. Trudno je policzyć, bo wszystkie są ze sobą pomieszane.



Potem Fati spojrzała w górę.

Zobaczyła czerwonego ptaka w wysokiej trawie.

1. Wiele zwierząt ma podobne części ciała, takie jak usta czy serce. Zgadnij, co mają ptaki, czego nie ma żadne inne zwierzę. (Pióra)

2. Fati tak dobrze bawi się, wypatrując różnych ciekawych rzeczy, że zapomina uważać na niebezpieczeństwa. Czy zachowuje się nieostrożnie?

3. Czy czerwony kolor ptaka zlewa się z kolorami wysokiej trawy?



Następnie Fati
spojrzała w dół.

Zobaczyła brązową
mrówkę na zakurzonej
ścieżce.

1. Największe mrówki są mniej
więcej tak długie jak Twój palec.
Jak myślisz, czy artysta trochę
przesadził, rysując tę mrówkę?

2. Mrówki mają sześć nóg. Ile
nóg ma ta mrówka?

3. Skoro mrówka powinna mieć
sześć nóg, ilu nóg brakuje tej
mrówce?



Fati zobaczyła piękny liść. Liść był lśniący i zielony.

Położyła jeden palec na tym pięknym liście.

1. Jak myślisz, co za chwilę stanie się z tym liściem?
2. Co jest niezwykłego w tym „liściu”, którego dotyka Fati?
3. Oszacowanie to próba odgadnięcia wyniku na podstawie tego, co już wiemy. Oszacuj, ile liści jest na tym obrazku. Czy to liczba większa niż ta, do której potrafisz policzyć?



Fati powiedziała: „To wcale nie przypomina liścia.

Nagle piękny liść się poruszył!

Fati powiedziała: „To nie jest piękny liść. To zielony wąż!”

1. Którego z pięciu zmysłów Fati użyła, żeby zauważyć węża?

2. Jeśli zabraknie Ci jednego z pięciu zmysłów, ile Ci zostanie?

3. Czy potrafisz wymienić wszystkie pięć zmysłów?



Fati krzyknęła: „Aaa!”
i pobiegła bardzo
szybko, żeby znaleźć
mamę i tatę.

1. Fati krzyknęła i zaczęła
biec. Co robisz, kiedy coś Cię
zaskoczy albo przestraszy?

2. Lubisz chować się w łóżku
albo pod łóżkiem? Gdzie
najbardziej lubisz się chować?

3. Fati biegnie tak szybko, że
czegoś nie zauważa. Czego?



Fati zobaczyła tatę i
zawołała: „Wąż! Wąż!”.

Tata zapytał: „Gdzie?
Gdzie?”.

Fati odpowiedziała:
„Tam! Tam!”.

1. Jak myślisz, czy tata jest
zły, że Fati się oddaliła, cieszy
się, że nic jej nie jest, czy może
czuje jedno i drugie?

2. Tata ma dwa buty. Ile butów
ma Fati? Ilu butów jej brakuje?

3. Razem mają o jeden but
więcej niż tata. Ile to jest o
jeden więcej niż dwa?



Potem tata przegonił zielonego węża kijem.

Wąż odpelzł.

1. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zobaczyć węża na dworze, na ziemi albo w krzakach?
2. Niektóre węże są bardzo niebezpieczne, ale wiele innych nie stanowi zagrożenia. Czy węże mogą być pożyteczne?
3. Co wiesz o węzach?



Tata powiedział: „Fati,
nic Ci nie jest.

Chodźmy do mamy
i opowiedzmy jej o
zielonym wężu”.

1. Co czują Fati i jej tata na tym
obrazku?

2. Jak myślisz, co powie
mama?

3. Fati odzyskała drugi but.
Teraz ona i tata mają razem
o jeden but więcej niż trzy. Ile
mają butów?



Mama powiedziała:
„Fati, cieszę się, że
zielony wąż Cię nie
ugryzł”.

1. Czy dziwi Cię, że mama nie
jest zła?

2. Policzcie razem, ile różnych
rzeczy jest na tym obrazku.

3. Czego jest więcej: spodni
czy sukienek? Sandałów czy
butów?



„Ale następnym razem uważaj, gdzie idziesz, i zachowaj większą ostrożność”.

I na tym skończyła się ta historia.

1. Co oznacza zdanie „I na tym skończyła się ta historia”?

2. Cała trójka ma po jednej parze butów. Ile butów mają razem?

3. Możesz policzyć wszystkie buty, licząc po 2: 2, 4, 6.
Możesz też pomnożyć liczbę osób przez 2: 3, 6.
Który sposób jest dla Ciebie łatwiejszy?

Fati and the Green Snake

Author -- OsuLibrary Fund

Illustration -- ThersonBoadu

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org